|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 52.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Let’s Hvae Fun** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Test 6** | | | |
| Tip časa: | provera | | | |
| Cilj časa: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz teme *Let’s have fun* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju trenutne rednje  -opišu meteorološke prilike i klimatske promene  -razumeju i reaguju na najjednostavnike iskaze koji se odnose na želje, interesovanja, i izražavanje dopadanja i nedopadanja.  -da pozovu i reaguju na poziv za učešće u zajedničkij aktivnosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | Individualni | | | |
| Nastavne metode: | Monološka, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Sva vežbanja se rade individualno. Nastavnik deli testove daje uputstvo za izradu svakog zadatka pojedinačno. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | Učenici rade test.  \*Test 6: Nastavnik pravi izbor vežbanja dostupnih na Teacher’s Resource CD / CD-ROM-u.  Za one koji brže završe:  radna sveska strana 101, vežbanje A, B i C | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik sakuplja testove | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: